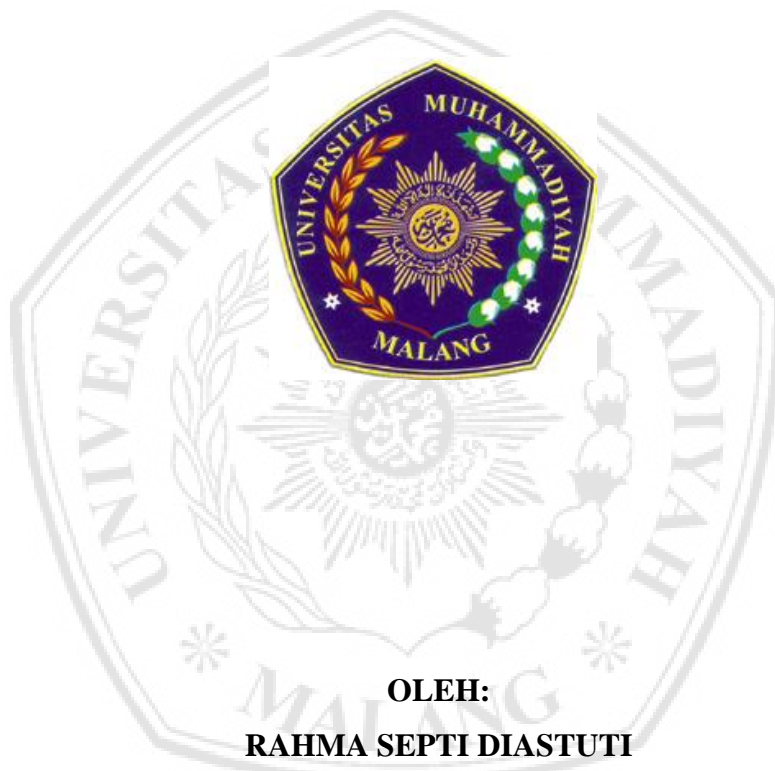


**ANALISIS METODE DEMONSTRASI TERHADAP PEMAHAMAN
KONSEP PERKALIAN DAN PEMBAGIAN SISWA KELAS IIIB SDN
LOWOKWARU 1 MALANG**

SKRIPSI



**OLEH:
RAHMA SEPTI DIASTUTI
NIM: 201010430311491**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2016

**ANALISIS METODE DEMONSTRASI TERHADAP PEMAHAMAN
KONSEP PERKALIAN DAN PEMBAGIAN SISWA KELAS IIIB SDN
LOWOKWARU 1 MALANG**

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang
sebagai salah satu syarat mendapat gelar sarjana
pendidikan guru sekolah dasar



**OLEH:
RAHMA SEPTI DIASTUTI
NIM: 201010430311491**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2016



LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan dewan penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Malang dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 29 Oktober 20016



Dekan FKIP,

Dr. H. Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd
2. Erna Yayuk, M.Pd
3. Kuncahyono, M.Pd
4. Frendy Aru Fantiro, M.Pd

1. *Siti Fatimah*
2. *[Signature]*
3. *[Signature]*
4. *[Signature]*

KATA PENGANTAR

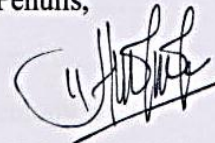
Syukur alhamdulillah merupakan kata utama yang peneliti ucapkan kepada Allah SWT. Karena dengan bimbinganNya maka penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Metode Demonstrasi Terhadap Pemahaman Konsep Perkalian dan Pembagian Siswa Kelas IIIB SDN Lowokwaru 1 Malang”. Sholawat serta salam tidak lupa selalu terucap kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. Terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Ichsan Anshory A.M., M.Pd selaku ketua jurusan prosi pendidikan guru sekolah dasar.
2. Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd selaku pembimbing I dan Erna Yayuk M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pemikiran, masukan serta kesabaran dalam proses penulisan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Dra. Dias Mardi Utami selaku kepala sekolah SDN Lowokwaru 1 Malang yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian.
5. Ibu Endang Sumartiasih, S.Pd selaku guru kelas IIIB di SDN Lowokwaru 1 Malang yang membantu penulis selama penelitian.
6. Serta semua pihak yang terkait dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang dalam kesempatan ini telah banyak memberikan bantuan kepada penulis.

Semoga bantuan yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pihak lain dikemudian hari.

Malang, 10 Oktober 2016

Penulis,



Rahma Septi Diastuti

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| SURAT PERNYATAAN | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| ABSTRAK | ix |
| ABSTACT | x |
| KATA PENGANTAR | xi |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| E. Definisi Istilah | 6 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Kajian Teori | 8 |
| 1. Metode Pembelajaran | 8 |
| a. Pengertian Metode Pembelajaran | 8 |
| b. Pengertian Metode Demonstrasi | 9 |
| c. Kelemahan dan Kelebihan Metode Demonstrasi | 10 |
| d. Aspek penting dalam penggunaan metode demonstrasi . | 11 |
| e. Langkah-langkah dalam penerapan metode demonstrasi | 11 |
| 2. Pembelajaran matematika SD | 12 |

| | |
|---|----|
| a. Pengertian Pembelajaran Matematika SD | 12 |
| b. Tujuan Pembelajaran Matematika SD | 13 |
| c. Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika SD | 14 |
| 3 Perkalian dan Pembagian Bilangan | 15 |
| a. Pengertian perkalian bilangan | 15 |
| b. Pengertian Pembagian Bilangan | 18 |
| B. Kajian Penelitian yang relevan | 23 |
| C. Kerangka Pikir | 25 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 26 |
| B. Kehadiran Peneliti | 26 |
| C. Lokasi Penelitian | 27 |
| D. Sumber Data | 27 |
| 1. Sumber data primer | 27 |
| 2. Sumber data skunder | 28 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 28 |
| 1. Observasi | 29 |
| 2. Wawancara | 29 |
| 3. Dokumentasi | 30 |
| F. Instrumen Penelitian | 30 |
| G. Analisis Data | 31 |
| 1. Reduksi Data | 31 |
| 2. Paparan data atau Penyajian data | 32 |
| 3. Penarikan Kesimpulan | 32 |
| H. Pengecekan Keabsahan Data | 32 |
| 1. Perpanjangan Keikutsertaan | 33 |
| 2. Triangulasi | 33 |
| 3. Menggunakan Bahan Referensi | 34 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian | 35 |
|---------------------------|----|

| | |
|---|--------|
| 1. Kemampuan guru dalam menerapkan metode demonstrasi terhadap pemahaman konsep perkalian dan pembagian | 35 |
| 2. Dampak penggunaan metode demonstrasi terhadap pemahaman konsep perkalian dan pembagian | 43 |
| 3. Kendala dalam menggunakan metode demonstrasi terhadap pemahaman konsep perkalian dan pembagian | 46 |
| B. Pembahasan | 50 |
| 1. Kemampuan guru dalam menerapkan metode demonstrasi terhadap pemahaman konsep perkalian dan pembagian | 51 |
| 2. Dampak penggunaan metode demonstrasi terhadap pemahaman konsep perkalian dan pembagian | 53 |
| 3. Kendala dalam menggunakan metode demonstrasi terhadap pemahaman konsep perkalian dan pembagian | 54 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 56 |
| B. Saran | 57 |
| DAFTAR PUSTAKA | 59 |
| LAMPIRAN | 60 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian | 61 |
| Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian | 62 |
| Lampiran 3 Pengkodean | 63 |
| Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Observasi | 64 |
| Lampiran 5 Pedoman Observasi | 66 |
| Lampiran 6 Pedoman Wawancara Guru | 69 |
| Lampiran 7 Hasil Wawancara Guru Kelas | 74 |
| Lampiran 8 Pedoman Wawancara Siswa | 78 |
| Lampiran 9 Hasil Wawancara Siswa | 81 |



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto, 2012. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- A.Cahya Prihandoko, 2006. *Memahami Konsep Matematika Secara Benar Dan Menyajikannya Dengan Menarik*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Depdiknas
- Arikunto, suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Renika Cipta
- Emzir. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas, 2001. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Gintings, Abdorrahman. 2008. *Esensi Praktis Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Heruman, 2007. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moloeng, lexy J. 2004. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Rosda. (online), (<http://goyangkarawang.com/2010/02/triangularisasi-dan-keabsahan-data-dalam-penelitian/>), diakses 08 Agustus 2016
- Nasution, Prof. Dr. S. 2003. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito. (Online), (<http://library-teguh.blogspot.com/2009/12/metode-triangularisasi-penculikan-sampel.html>.) Diakses 08 Agustus 2016
- Putra, 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: DIVA Press
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D)*. Bandung: Angkasa.
- Yamin, Martinis. 2013. *Strategi Dan Metode Dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group)